



PENELITIAN DOSEN PEMULA

JUDUL PROGRAM:

**PENGARUH ORGANISASI TERHADAP HASIL BELAJAR
MAHASISWA UNISDA LAMONGAN.**

Diusulkan Oleh:

MARKUB, S.Pd, M.H (0003076508)

HERI SANTOSO, M.Pd (0701048502)

**UNIVERSITAS ISLAM DARUL 'ULUM
LAMONGAN**

2013

PENGESAHAN USULAN PKM-KEWIRAUSAHAAN

1. Judul Kegiatan : **PENGARUH ORGANISASI TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA.**
2. Kode atau nama rumpun ilmu :
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
 - a. Nama Lengkap : **M A R K U B, S.Pd, M.H**
 - b. NIDN : **0003076508**
 - c. Jabatan Fungsional : **Asisten Ahli**
 - d. Program Study : **Pendidikansastra**
 - e. No Hp : **085655303452**
 - f. Alamat E-Mail : **a_3v10@yahoo.com**
4. Anggota Peneliti 1
 - Nama Lengkap : **Herisantoso, M.Pd**
 - NIDN : **0701048502**
 - Perguruan Tinggi : **Universitas Islam DarulUlumLamongan**
6. Biaya Kegiatan Total
 - a. Dikti : **Rp. 11.780.000**
 - b. Dana internal PT
 - c. Sumber Lain : **Rp.**

Lamongan, 10 oktober 2013

Menyetujui,



Ketua Pelaksana Kegiatan

(M A R K U B, S.Pd, M.H)
NIDN.0003076508



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN	iv
BAB I : PENDAHULUAN	1
BAB II : DAFTAR PUSTAKA	3
BAB III : METODE PELAKSANAAN	7
BAB IV : BIAYA DAN PELAKSANAAN	8
A. Rancangan Biaya.....	8
B. jadwal Pelaksanaan	9
Daftar Pustaka	10
Lampiran	
Daftar Lampiran.	

NO	NAMA LAMPIRAN	Halaman
1.	Lampiran 1. Justifikasi anggaran	11
2.	Lampiran 2. Biodata nama Ketua Pelaksana dan anggota	12
3.	Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Pelaksana	14
4.	Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana	15

RINGKASAN

Dunia kampus adalah sarana untuk belajar mencari ilmu dan mencari pengalaman. Dalam melakukannya tentunya kita harus menempuh perkuliahan secara reguler selama kurang lebih 4 tahun, ada juga yang Cuma menempuh 3,5 tahun. Namun dalam proses mencari ilmu dan pengalaman dalam dunia kampus bukan hanya terfokus pada materi yang di dapat di dalam kelas, namun kita juga tidak boleh memandang sebelah mata keberadaan organisasi yang ada di dalam kampus. Ormawa (organisasi mahasiswa) menjadi sarana pendamping bagi pendidikan formal yang ada di kampus. Dengan berorganisasi mahasiswa mampu memiliki mental yang tertata, mampu mengambil sikap, mampu mengolah kata dan berbahasa yang lugas.

Tidak dapat di pungkiri organisasi memang berperan besar dalam menciptakan kader mahasiswa yang unggul bukan hanya dalam hal teori saja, tapi unggul dalam pola pikir dan pengalaman. Dalam organisasi diajarkan bagaimana cara menyelesaikan masalah, di tuntut untuk tanggung jawab, di siplin dan masih banyak lagi ilmu yang di dapat saat mengikuti organisasi. Namun kenyataan yang timbul dari berbagai sudut pandang banyak yang menilai bahwa organisasi telah mengganggu hasil belajar mahasiswa. Karena terlalu aktif dengan organisasi sehingga mahasiswa melupakan kewajiban pokoknya untuk belajar menuntut ilmu dan menyelesaikan kuliahnya. Asumsi ini di ambil dari berbagai contoh dan pengalaman. Namun apakah ini serta merta benar adanya dengan hanya tolak ukur beberapa orang saja kita tentu tidak boleh menjustis organisasi sebagai biang keladi buruknya hasil belajar beberapa mahasiswa tersebut.

Dengan berbagai pernyataan yang masih menimbulkan tanda tanya, maka peneliti mencoba melakukan sebuah penelitian dengan judul pengaruh Organisasi terhadap hasil belajar mahasiswa di kampus UNISDA Lamongan.

BAB I

PENDAHULUAN

Mahasiswa adalah salah satu elemen penting dalam sebuah kampus atau Universitas, keberadaanya menjadi harga mati untuk di adakan dalam setiap perguruan tinggi baik negeri ataupun swasta. Mahasiswa juga menjadi sentral dalam kemajuan suatu kampus dalam kridor pendidikan ataupun dari segi kualitas kegiatan yang telah dilakukan oleh mahasiswa tersebut. Salah satu tugas mahasiswa adalah untuk belajar dan mendapat ilmu yang menghasilkan nilai bagus. Semula itu merupakan tujuan awal mahasiswa masuk ke suatu kampus, namun seiring berjalanya waktu mahasiswa mulai mengenal dunia organisasi dalam kampus. Baik itu organisasi dalam kampus ataupun organisasi luar kampus.

Keberadaan organisasi dalam maupun luar kampus yang ada di universitas tidak dapat di pandang sebelah mata, dapat kita lihat saja aksi para mahasiswa yang biasa muncul di layar kaca entah itu demo, orasi atau hal yang berhubungan dengan masa, maka dapat kita jumpai kalangan mahasiswa yang membawa nama organisasinya masing-masing. Dalam kampus sendiri misalnya kita menjumpai BEM (Badan Eksekutif Mahasiswa), HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan), UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa). Dari semua organisasi yang ada di kampus pasti akan memerlukan waktu dalam menggelutinya. Akan sedikit menyita konsentrasi mahasiswa yang semula hanya belajar dan menuntut ilmu untuk mendapat nilai baik kini terbagi dengan pemikiran bagaimana mengurus sebuah organisasi, bagaimana membesarkanya bagaimana membuatnya menjadi terkenal dan bagaimana kita tepat menimba ilmu dari organisasi tersebut.

Memang pengalaman yang di dapat saat mahasiswa mengikuti organisasi akan membuat perbedaan dengan mahasiswa yang tidak mengikuti organisasi. Semua ilmu kemasyarakatan bagaimana cara bergaul, bagaimana cara memimpin dan bagaimana cara dipimpin yang di dapat dari oorganisasi tidak akan pernah di dapat hanya dari bangku perkuliahan saja. Namun selain itu banyak yang mengutarakan efek buruk dengan mengikuti organisasi yaitu mahasiswa lupa akan tugas utama mereka utuk belajar dan menuntut ilmu perkuliahan sebagaimana mestinya. Hal ini tentunya sangat riskan dan menghawatirkan.

Berdasarkan uraian yang telah diuraikan diatas, terdapat beberapa masalah yang harus dipecahkan yaitu:

1. Bagaimana pengaruh organisasi terhadap nilai belajar mahasiswa,
2. Dampak baik dan buruk mengikuti organisasi bagi mahasiswa.
3. Perbedaan orang yang mengikuti organisasi dan tidak mengikuti organisasi di tengah masyarakat.

Dengan adanya beberapa permasalahan tersebut, maka kami memiliki harapan. Dengan diadakannya penelitian ini, harapan dari penelitian ini adalah mengetahui sisi positif mengikuti organisasi dan juga sisi negatifnya sehingga mahasiswa mengetahui batasan-batasan sampai dimana mereka harus mengikuti organisasi dan sampai dimana mereka harus belajar.

Penelitian ini akan dirasa berguna bagi beberapa pihak yang bersangkutan, dan sesuai dengan beberapa uraian di bawah ini:

1. Bagi Penulis

Untuk meningkatkan kreatifitas dan kepedulian terhadap mahasiswa terutama di bidang pendidikan.

2. Bagi mahasiswa

1. Memahami manfaat pentingnya organisasi dalam dunia mahasiswa.
2. Mengetahui positif dan negatif dampak organisasi bagi mahasiswa.

3. Bagi kampus

Mengetahui permasalahan yang terjadi yang muncul yang diakibatkan oleh adanya organisasi di tengah-tengah pendidikan di perguruan tinggi.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. UNIVERSITAS ISLAM DARUL ULUM LAMONGAN

Universitas Islam Darul Ulum Lamongan adalah salah satu universitas yang ada di Jawa Timur yang berada di bawah naungan dikti dimana kampus ini berada di wilayah Kopertis VII. Kampus ini berada di Kabupaten Lamongan Jawa Timur yang menjadi salah satu kampus favorit di wilayah Sekeloa (Surabaya, Kediri, dan Malang). Meski tergolong sebagai kampus swasta, namun prestasi yang di dapat oleh kampus ini tidak kalah dengan kampus negeri yang ada di wilayah Jawa Timur. Dengan kekayaan SDM yang di miliki, setiap tahun universitas ini selalu mendapatkan prestasi-prestasi dari berbagai bidang.

Dengan jumlah mahasiswa yang mencapai 2345 mahasiswa yang tercatat di buku induk mahasiswa tahun 2013. Unisda memiliki banyak ormawa yang senantiasa selalu berdampingan dengan dunia kampus dimana ormawa merupakan sarana untuk mencari pengalaman bagi mahasiswa yang aktif. Ada sekitar 32 ormawa aktif di unisda lamongan mulai dari BEM, HMJ dan juga UKM-UKM yang membidangi dari bidangnya masing masing.

Tujuan berdirinya universitas khususnya unisda bukan hanya melahirkan wisudawan yang bergelar sarjana, namun dari sisi lain universitas juga bertujuan untuk membimbing mahasiswa dalam menerapkan tri darma perguruan tinggi. Setelah mahasiswa lulus dari bangku kuliah, maka mereka akan langsung di paksa terjun ke kalangan masyarakat dan itu akan di tuntutan untuk mempunyai pengalaman dan mental yang kuat untuk menghadapinya. Bukan hanya teori yang di dapat di bangku kuliah saja, melainkan pengalaman yang di dapat dari organisasi juga akan di anggap penting.

B. PENDIDIKAN

Menurut (Nisa', 2007:54) *Pendidikan* adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan,

akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Pendidikan meliputi pengajaran keahlian khusus, dan juga sesuatu yang tidak dapat dilihat tetapi lebih mendalam yaitu pemberian pengetahuan, pertimbangan dan kebijaksanaan.

Anggota keluarga mempunyai peran pengajaran yang amat mendalam sering kali lebih mendalam dari yang disadari mereka walaupun pengajaran anggota keluarga berjalan secara tidak resmi. Setelah itu akan ada yang namanya pendidikan dasar. Pendidikan **dasar** merupakan jenjang pendidikan awal selama 9 (sembilan) tahun pertama masa sekolah anak-anak yang melandasi jenjang pendidikan menengah. Pendidikan menengah merupakan jenjang pendidikan lanjutan pendidikan dasar. Dan akan di teruskan dengan Pendidikan tinggi. Pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program sarjana, magister, doktor, dan spesialis yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi.

Perguruan tinggi adalah satuan pendidikan penyelenggara pendidikan tinggi. Peserta didik perguruan tinggi disebut mahasiswa, sedangkan tenaga pendidik perguruan tinggi disebut dosen. Menurut jenisnya perguruan tinggi dibagi menjadi 2 :

1. Perguruan tinggi negeri adalah perguruan tinggi yang pengelolaan dan regulasinya dilakukan oleh Negara.
2. Perguruan tinggi swasta, adalah perguruan tinggi yang pengelolaan dan regulasinya dilakukan oleh swasta.

C. PENDIDIKAN DALAM DUNIA KAMPUS

Pendidikan dalam dunia kampus sangat berbeda bila di bandingkan dengan masa-masa di SMA dimana di kampus sudah tidak ad lagi penekanan terhadap peserta didik. Semua pilihan ada pada individu peserta didik masing-masing. Ikut pelajaran ataupun tidak, masuk kulia ataupun tidak menjadi pilihan mahasiswa dan tentunya semua itu akan berakibat pada nilai mata kulia yang di tempuh. Apabila rajin masuk kulia dan mengikuti pelajaran maka akan mendapat hasil baik, dan apabila sereing bolos kulia maka akan mendapatkan hasil buruk. Skema tersebut sudah biasa terjadi dan menjadi polemik dalam dunia kampus.

Pendidikan dalam bangku kuliah ini merupakan teori yang harus di dapatkan oleh seorang mahasiswa bila sudah bertekad untuk melanjutkan kuliah. Dengan teori-teori itu nanti mahasiswa akan di bawah untuk menuju pengaplikasian dalam dunia masyarakat. Tentunya kalau sudah masuk dalam rana masyarakat, teori saja tidak akan cukup untuk bekal diri dalam menjalani kehidupan bermasyarakat. Untuk itu mahasiswa dalam dunia kampus dituntut untuk mendapatkan ilmu serta pengalaman dari kegiatan lain dan bukan hanya mengandalkan teori yang disampaikan oleh dosen yang berada di kelas.

D. ORMAWA

ORMAWA adalah organisasi mahasiswa yang berada di lingkup universitas. Ormawa di sini terbagi menjadi 2 bagian. ORMAWA dalam kampus dan ormawa luar kampus. Ormawa dalam kampus tentunya meliputi BEM, HMJ, UKM-UKM. Dan yang termasuk ormawa luar kampus adalah seperti PMII, HMI, GMNI dan lain-lain. Dalam hal ini kita fokus berbicara mengenai ormawa dalam kampus dimana terdapat BEM, HMJ dan juga UKM-UKM yang selalu menjadi warna tersendiri bagi kampus. UNISDA lamongan memiliki ormawa dalam kampus sebanyak 32 ormawa dengan berbagai bidang dan setiap tahunnya mengadakan kegiatan rutin bukan hanya kegiatan tingkat kampus saja melainkan kegiatan yang bersifat resmi dan tingkat provinsi. Kita dapat melihat HIMATIKA yang setiap tahunnya mengadakan kegiatan OLIMPIADE MATEMATIKA se JATIM. Ada lagi UKM yang selalu meloloskan proposal PKM dan PMW ke dikti yaitu UKM SSC. Semua ormawa yang ada di kampus unisda merupakan ormawa yang berprestasi. Dan hal ini sangat positif dalam membangun kampus dan memberi pengalaman kepada mahasiswa. Mahasiswa yang tergabung dan mengikuti ormawa biasanya akan terlihat lebih aktif di bandingkan dengan mahasiswa yang setiap harinya hanya pergi kuliah dan setelah pelajaran pulang. Dalam organisasi mahasiswa di ajarkan bagaimana cara berbicara yang baik dan bagaimana menyikapi suatu permasalahan. Tentunya ini akan menjadi bekal yang sangat menarik saat mahasiswa sudah lulus dan masuk dalam dunia masyarakat yang sebenarnya.

E. HUBUNGAN ANTARA ORMAWA DAN PENDIDIKAN

Pendidikan merupakan hal yang wajib di tempuh oleh setiap mahasiswa dalam suatu kampus. Mahasiswa harus menepuh mata kuliah yang sudah terbagai dengan sistem SKS yang sudah di tentukan oleh fakultas masing-masing. Sedangkan ormawa merupakan warna tersendiri yang berada di dalam kampus dan merupakan sarana belajar yang bersifat tidak diwajibkan. Mahasiswa boleh saja tidak mengikuti ormawa tapi mahasiswa tidak boleh tidak mengikuti pendidikan yang sudah ditetapkan dalam suatu kampus. Meski begitum ormawa sangat dianjurkan dalam dunia kampus karena keberadaanya menghadirkan satu yang positif bagi individu yang menggelutinya. Ormawa-ormawa yang ada di dalam kampus selalu memberi pengalaman dan juga ilmu yang tidak akan pernah di dapat oleh mahasiswa bila belajar di dalam kelas. Pengalaman-pengalaman itulah yang nantinya jika dipadukan dengan teori yang di dapat dalam kelas akan menjadi suatu yang hebat. Dengan ilmu pengetahuan yang didasari oleh pengalaman organisasi yang kuat.

Namun dalam kasus ini terdapat beberapa kejanggalan yang terjadi. Banyak di antara mahasiswa yang aktif menggeluti organisasi kampus selalu mendapat nilai jelek di kelasnya. Ini memang sangat bertolak belakang dengan harapan yang sebenarnya. Beberapa kegiatan ormawa seringkali mengganggu proses belajar mengajar sehingga mahasiswa terpaksa tidak mengikuti pelajaran dosen dengan alasan organisasi. Hal ini menjadi saga menarik untuk di simak. Apakah benar semua ini karnah kesalahan waktu yang harus memisahkan antara organisasi dengan pendidikan atau memang semua ini tergantung pada individu masing-masing. Karna tidak sedikit mahasiswa yang mendapat nilai super bagus saat dia menggeluti organisasi dan dapat emmbagi waktunya dengan pelajaran yang harus dia tempuh dalam kelas.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

1. Tempat Pelaksanaan Program

Program penelitian ini akan diselenggarakan di kampus UNISDA LAMONGAN.

2. Bentuk Pelaksanaan Program

1. Tahap kerjasama

Pertama yang akan dilakukan oleh tim peneliti adalah bekerjasama dengan pihak-pihak terkait dalam penelitian ini. Baik itu dosen, mahasiswa ataupun jajaran rektorat.

2. Tahap pengumpulan data

Dalam tahap ini tim peneliti akan mengumpulkan data-data seluruh mahasiswa universitas islam darul ulum yang aktif dalam organisasi dalam kampus baik dalam BEM, HMJ ataupun UKM-UKM.

3. Tes hasil belajar

Dalam tahap ini tim peneliti akan menuji tes para mahasiswa yang aktif dalam organisasi untuk mengerjakan beberapa soal yang juga kami ujikan kepada mahasiswa yang hanya mengikuti kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.

BAB IV

BIAYA DAN PELAKSANAAN

A. Rancangan Biaya

Tabel. 1 Rancangan Biaya

No	Jenis pengeluaran	Biaya (Rp)
1	Gaji dan upah	
	Upah untuk 2 orang peneliti	Rp. 1.000.000
	Tim tes	Rp. 2.000.000
	TOTAL	Rp. 3.000.000
2	Bahan Habis Pakai dan peralatan	
	A4/80 gram	Rp.150.000,
	F4/80 gram	Rp. 150.000
	Ballpoint	Rp.50.000,
	Tinta isi ulang hitam	Rp.100.000,
	Tinta isi ulang warna	Rp.75.000,
	Penggandaan materi	Rp. 300.000
	Konsumsi Peserta	Rp. 2.000.000
	Sewa Ruang dan sound sistem	Rp. 2.000.000
	Sewa lap top dan printer	Rp. 400.000
	Konsumsi Tim test	Rp. 560.000
	20 buku teori	Rp. 1.000.000
	20 klip kertas	Rp. 20.000
	15 maps plastik	Rp. 75.000
	TOTAL	Rp. 6.880.000
3	Perjalanan	
	Transportasi	Rp. 630.000
	Uang makan	Rp. 500.000
	TOTAL	Rp. 1.130.000
4	Lain-Lain	
	Pembuatan proposal	Rp. 10.000
	Fotocopy Proposal	Rp. 50.000
	Penjilidan Proposal	Rp. 30.000
	Fotocopy laporan pelaksanaan program	Rp. 150.000
	Penjilidan laporan pelaksanaan program	Rp. 30.000
	TOTAL	Rp. 270.000
	TOTAL	Rp. 11.280.000

DAFTAR PUSTAKA

Dikti. (2013). Buku panduan dosen pemula tahun 2013. (online). 404 halaman.
Tersedia di.

http://simlitabmas.dikti.go.id/unduh_berkas/Panduan_Pelaksanaan_Penelitian_dan_PPM_Edisi_%20IX%202013.pdf.

Bungin, Burhan (2009). *Metodologi penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Penerbit Kencana.

Uny. (2012). Organisasi dan pendidikan. (online). Tersedia di
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/2%20ORGANISASI%20PENDIDIKAN.pdf>

LAMPIRAN

Lampiran I. (Jusfikasi anggaran dana)

No	Jenis pengeluaran	Honor per Jam	Waktu (Jam/minggu)	minggu	Biaya (Rp)
1	Gaji dan upah				
	Ketua	5000	18	20	Rp. 1.800.000
	Anggota 1	5000	18	20	Rp. 1.800.000
	TOTAL				Rp. 3.600.000
2	Bahan Habis Pakai dan peralatan	Justifikasi pemakaian	kwantitas	Harga satuan	
	A4/80 gram	Cetak soal tes dan administrasi	3	Rp. 50.000	Rp.150.000,
	F4/80 gram	Cetak soal tes dan administrasi	3	Rp. 50.000	Rp. 150.000
	Ballpoint	Menulis	1 set	Rp. 50.000	Rp.50.000,
	Tinta isi ulang hitam	Pengisian tinta	5	Rp. 20.000	Rp.100.000,
	Tinta isi ulang warna	Pengisian tinta	2	Rp. 37.500	Rp.75.000,
	Penggandaan materi	Tes soal uji objek	2000	Rp. 150	Rp. 300.000
	Konsumsi Peserta	Makan saat tes	200 orng	Rp. 10.000	Rp. 2.000.000
	Sewa Ruang dan sound sistem	Untuk tes dan sosialisasi	1	Rp. 2.000.000	Rp. 2.000.000
	Sewa lap top dan printer	Untuk alat bantu	1 set	Rp. 400.000	Rp. 400.000
	Konsumsi Tim test	Untuk makan panitian tim tes dan uang lelah	10	Rp. 56.000	Rp. 560.000
	20 buku teori	Untuk bahan resensi	20	Rp. 50.000	Rp. 1.000.000
	20 klip kertas	Untuk penyimpanan berkas	20	Rp. 1000	Rp. 20.000
	15 maps plastik	Untuk penyimpanan berkas	15	Rp. 5000	Rp. 75.000
	TOTAL				Rp. 6.880.000
3	Perjalanan	Justifikasi pemakaian	kwantitas	Harga satuan	
	Transportasi	Bensin	90 liter	Rp. 7000	Rp. 630.000
	Uang makan	Selama penelitian	2 orang	Rp. 250.000	Rp. 500.000
	TOTAL				Rp. 1.130.000
4	Lain-Lain	Justifikasi pemakaian	kwantitas	Harga satuan	
	Pembuatan proposal	Untuk pengiriman	1	Rp. 10.000	Rp. 10.000
	Fotocopy Proposal	Untuk berkas	5	Rp. 10.000	Rp. 50.000
	Penjilidan Proposal	Untuk berkas	5	Rp. 6000	Rp. 30.000
	Fotocopy laporan pelaksanaan program	Untuk pelaporan	5	Rp. 10.000	Rp. 50.000
	Penjilidan laporan pelaksanaan program	Untuk laporan	5	Rp. 6000	Rp. 30.000
	TOTAL				Rp. 170.000
	TOTAL				Rp. 11.780.000

Lampiran II**Susunan Organisasi Tim Penelitian Dan Pembagian Tugas**

No	Nama/NIM	Instansi asal	Bidang ilmu	Alokasi waktu (jam/minggu)	Uraian tugas
1	MARKUB, S.Pd, M.H	UNISDA lamongan	Pendidikan	18 jam	Koor. persiapan
2	HERI SANTOSO, M.Pd	UNISDA lamongan	Pendidikan	18 jam	Koor. pelaksanaan

(Lampiran III) Biodata Ketua Dan Anggota**A. Identitas Diri Ketua**

1.	Nama Lengkap	Markub, S.Pd, MP.d
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan fungsional	PakarAhli
4.	NIK/NIP/Identitas lain	196507032005011001
5.	NIDN	0003076508
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Lamongan, 3 Juli 1965
7.	E-mail	a_3v10@yahoo.com
8.	Nomir Hp	081330624603
9.	Alamat Kantor	Jalan. Airlangga no 03 Sukodadi
10.	No Telephone	0322-390669
11.	Lulusan yang di hasilkan	SI=Orang, S2=.... Orang, S3=.... Orang
12.	Mata Kulia Yang Di ampuh	ISBD PendidikanKewarganegaraan LinguistikUmum

B. RiwayatPendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	UNISDA Lamongan	UNISMA Malang	
Bidang Ilmu	SastraIndonesia	Ilmuhukum	
Tahun Masuk-Lulus	1996-2000	2004-2006	
Judul Skripsi/tesis/disertasi			
Nama pembimbing			

C. Pengalaman Penelitian

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah

A. Identitas Anggota

1.	Nama Lengkap	Heri Santoso, M.Pd
2.	Jebis Kelamin	Laki-Laki
3.	Jabatan fungsional	Pakar Ahli
4.	NIK/NIP/Identitas lain	-
5.	NIDN	0701048502
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Lamongan, 13 agustus 1986
7.	E-mail	Heri_santos@yahoo.com
8.	Nomor Hp	085655303452
9.	Alamat Kantor	Sekaran, Lamongan
10.	No Telephone	-
11.	Lulusan yang di hasilkan	SI=200 Orang, S2=.... Orang, S3=.... Orang
12.	Mata Kulia Yang Di ampuh	Statistik
		Geometri satu
		Geometri dua

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	UNISDA Lamongan	UNESA Surabaya	
Bidang Ilmu	Pendidikan matematika	Pendidikan matematika	
Tahun Masuk-Lulus	2004-2008	2010-2012	
Judul Skripsi/tesis/disertasi			
Nama pembimbing			

C. Pengalaman Penelitian

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah

(Lampiran IV) Surat Pernyataan Ketua Panitia

UNIVERSITAS ISLAM DARUL ULUM (UNISDA) LAMONGAN

Jl. Airlangga No.03 Sukodadi Lamongan 62253 Tlp. (0322)390497 Fax (0322)

390929 Http://Www.Unisda.Co.Id

SURAT PERNYATAAN KETUA PELAKSANA

Yang bertandatangan dibawa ini:

Nama : MARKUB, S.Pd, M.Pd
 NIDN : 0003076508
 Program Studi : Pendidikan Sastra
 Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa usulan **Penelitian dosen Pemulayang** berjudul **PENGARUH ORGANISASI TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA DI UNISDA LAMONGAN** yang diusulkan untuk tahun anggaran 2014 bersifat **original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber daya lain.**

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima kekas negara. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

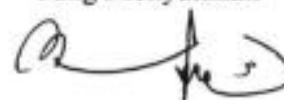
Lamongan, 10 Desember 2013

Mengetahui,

Wakil Rektor
 Bidang Kemahasiswaan

KHOTIB SHOLEH, M.Ag

Yang Menyatakan



MARKUB, S.Pd, M.H